

JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

SEPTEMBER 2019

Van

Namens de ouders (oudergeleding)

Laurence Dijkstra
Bart Konijn
Sem Koopman
Gijs van Someren

Namens de personeelsleden (personeelsgeleding)

Miranda Eppinga- van Ruitenbeek
Wendy Lopez -Hafkamp
Majory Starreveld
Joyce Veldman

Auteur

Bart Konijn, Sem Koopman en Miranda Eppinga

Orgaan

Medezeggenschapsraad R.K. Jenaplanschool de Zonnewijzer

Betreft

Jaarverslag schooljaar 2018-2019

Datum

Oktober 2019

© 2019 R.K. Jenaplanschool De Zonnewijzer

Behoudens uitzonderingen door de wet gesteld mag, zonder uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van de rechthebbenden c.q. door de rechthebbenden gemachtigden, niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of anderszins, hetgeen ook van toepassing is op de gehele of gedeeltelijke bewerking.

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	1
2	SAMENSTELLING EN WERKWIJZE MR	2
2.1	Wat doet de MR?	
2.2	Samenstelling	
2.3	Werkwijze	
3	AANGEBODEN BELEIDSAGENDA 2018 - 2019	
4	VERANTWOORDING SCHOOLJAAR 2018-2019	
5	FUNCTIONEREN MR	
5.1	ZICHTBAARHEID	
5.2	Professionalisering	
5.3	Meer informatie	
5.4	Contact met de MR	
6	VOORUITBLIK SCHOOLJAAR 2019-2020	

1 Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van R.K. Jenaplanschool de Zonnewijzer over schooljaar 2018-2019.

Op deze wijze legt de MR formeel verantwoording af over haar activiteiten.

Het jaarverslag beschrijft de samenstelling en werkwijze van de medezeggenschapsraad en geeft een overzicht van de onderwerpen die besproken zijn in de vergaderingen.

Het jaarverslag wordt onder de ouders verspreid via Social Schools. Op de website zal het jaarverslag terug te vinden zijn op de pagina van de MR.

Veel leesplezier!

2 Samenstelling en werkwijze MR

2.1 Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Dit is vastgelegd in de wet op de medezeggenschap (WMS). De MR is een inspraakorgaan voor ouders en personeel. De MR overlegt met het managementteam van de school over schoolbeleid zoals bijvoorbeeld doelstellingen, onderwijskwaliteit, passend onderwijs, voor-, tussen- en naschoolse opvang, personeelsbeleid en veiligheid.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden het managementteam aan de MR om advies en instemming moet vragen. Het managementteam vraagt bijvoorbeeld *advies* aan de MR over toelatingsbeleid van leerlingen, samenwerking met andere instellingen of over onderhoud. Sommige plannen mogen pas worden uitgevoerd nadat de MR ermee heeft *ingestemd*. Dit speelt bijvoorbeeld bij het schoolplan, de samenstelling van de formatie en de onderwijstijden. Tenslotte heeft de MR ook *initiatiefrecht*. Dit betekent dat de MR op eigen initiatief voorstellen kan doen aan het managementteam.

Naast de formele bevoegdheden van de MR is de raad vooral een klankbord voor het managementteam en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Het grootste verschil tussen de Ouderraad (OR) en de MR is dat de MR zich vooral bezigheid met beleid en schoolorganisatie. De OR richt zich op het organiseren van feesten, evenementen en informatieavonden. Het opzetten en in standhouden van een MR is wettelijk verplicht voor iedere school, het hebben van een OR niet.

2.2 Samenstelling

De medezeggenschapsraad op De Zonnewijzer bestaat uit acht leden, vier namens de ouders en vier namens de teamleden. De leden van de raad worden door middel van kandidaatstelling en verkiezingen voor een periode van 3 jaar in de raad opgenomen. Bij herverkiezing voor nog eens een aaneengesloten periode van 3 jaar volstaat een stemronde binnen de MR, waarbij minimaal 4 van de 7 andere leden vóór moeten stemmen.

Aan het begin van schooljaar 2018-2019 kent de MR de volgende samenstelling en taakverdeling:

Oudergeleding/	Functie
Laurence Dijkstra	lid
Bart Konijn	voorzitter
Sem Koopman	vice-voorzitter
Gijs van Someren	lid

Personeelsgeleding/	Functie
Miranda Eppinga	lid
Wendy Lopez- Hafkamp	lid
Majory Starreveld	lid
Joyce Veldman	lid

2.3 Werkwijze

De MR van De Zonnewijzer heeft in beginsel 6 a 7 vergaderavonden per jaar. Er wordt op wisselende dagen vergaderd. De agenda kent een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school, de besluiten uit de GMR en de lopende meerjarige verandertrajecten.

Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen waarvoor de MR haar formele instemming moet geven, zoals de begroting, de formatie, het schoolplan, het scholingsplan, de schoolgids, enz.

De notulen van de MR zijn voor ieder personeelslid en ouder beschikbaar en te vinden op de website van de school. In de onderstaande paragraaf worden de belangrijkste onderwerpen kort beschreven.

De vergaderingen van de MR worden altijd door directeur Karel Wolf bijgewoond, namens het managementteam (MT). Tijdens de vergaderingen deelt Karel de laatste ontwikkelingen met betrekking tot De Zonnewijzer en Stichting Blossie. De vergaderingen van de MR zijn openbaar.

In het algemeen zijn de vaste agendapunten in een vergadering: mededelingen en beleidsstukken vanuit het managementteam, ingekomen post/nieuwsfeiten, directienieuws en mededelingen vanuit de GMR.

De MR-leden zijn bereikbaar voor opmerkingen, vragen en suggesties van de achterban. Deze worden tijdens de eerstvolgende vergadering besproken.

De notulen van de MR zijn openbaar en worden gepubliceerd op de website van De Zonnewijzer onder het kopje 'voor ouders'.

3 Aangeboden beleidsagenda 2018 - 2019

Vanuit het managementteam worden onderstaande onderwerpen op de agenda gezet:

- Formatieplan 2019-2020 (ter instemming personeelsgeleding)
- Schoolgids 2018-2019 (ter instemming)
- Begroting 2019 (ter informatie)
- Jaarrekening 2019 (ter informatie)
- Kindcentrum (ter informatie)

De MR heeft de volgende onderwerpen op de agenda gezet:

- Parkeren en veilig verkeer rond de school (ter advies)
- Schooltijden (instemming)
- Inzet middelen n.a.v. samenvoegen Zonnewijzer en Edelsteen
- Inspringen op landelijke ontwikkelingen (gezonde voeding (incl. subsidieaanvraag), meer beweging enz.)
- Opzetten kindcentrum en inhoud geven aan naschoolse activiteiten

De acties en besluiten van de MR zijn terug te lezen op de website. Soms zijn vergaderpunten niet openbaar.

4 2018-2019

Veiligheid

Op elke school een terugkerend onderwerp. Ook op kindcentrum de Zonnewijzer streven wij naar een veilige situatie tijdens het halen en brengen van de kinderen. Het parkeren is onderzocht en er zijn vragen gesteld richting de gemeente Heerhugowaard. Er is een externe partij op school geweest om de situatie te bekijken. Vanuit de bestaande situatie zijn er suggesties voor aanpassingen gedaan. Deze aanpassingen zijn uitgevoerd.

Ook hebben wij sinds dit jaar op het parkeerterrein onze conciërge staan. Hij wijst ouders op veilig parkeren. Wat wij fijn dat u als ouders aan ons laat weten dat u hem waardeert! Wij zijn ook blij met deze situatie en hopen dat het halen en brengen van de kinderen altijd veilig zal blijven verlopen. Om onze conciërge niet alleen te laten staan is het mogelijk dat ook de politie, afdeling handhaving, aanwezig kan zijn. Ook de politie zal regelmatig langs komen om de situatie te beoordelen.

Helaas hebben we bij ons kindcentrum het afgelopen schooljaar ook te maken gehad met vandalisme. Omdat er meerdere malen voor vele euro's schade is aangericht is er in overleg met Blosse besloten om camera's te plaatsen.

Ons kindcentrum is voorzien van vele in- en uitgangen. Maar liefst 5 stuks in totaal. Veel van deze deuren staan open en er is niet altijd voldoende toezicht op wie er het gebouw betreden. Wij vinden een open uitstraling belangrijk. De veiligheid van de kinderen en medewerkers staat voorop. De schooldeuren gaan open om 8.15 uur en zullen om 8.45 uur dicht gaan. Indien uw kinderen naar de opvang gaan willen wij u ook vragen om de deuren te gebruiken die zijn aangewezen door de opvang. Na schooltijd om 16.00 uur sluiten de leerkrachten de deuren. Dit om ook de veiligheid na schooltijd te kunnen waarborgen voor de kinderen die in het pand aanwezig zijn.

Invoering continurooster

Afgelopen jaar zijn wij druk aan het zoeken geweest naar schooltijden die passen bij de huidige tijd. Reeds 4 jaar geleden is er een groot onderzoek onder u als ouders geweest. Nu kwam er ook vanuit ouders de vraag wanneer de schooltijden mogelijk aangepast konden gaan worden. Tijdens alle vergaderingen is dit een terugkerend onderwerp geweest en hebben wij getracht een zo zorgvuldig mogelijke afweging te maken.

Ook het team is hier op een actieve manier in betrokken geweest. Na verschillende overlegmomenten hebben de PMR en de OMR plussen en minnen naast elkaar gezet en zijn zij gezamenlijk tot de conclusie gekomen dat het 5 gelijke dagen model het beste past bij de huidige situatie van kindcentrum de Zonnewijzer.

De communicatie naar u als ouders is gedaan via Social Schools, de opvolger van Digiduif. Tevens was u in de gelegenheid te reageren naar de MR en naar de directie.

Na het doorhakken van de knoop is er door de PMR gezocht, in samenwerking met het MT en het team, naar een passende oplossing voor de leerkrachtpauze.

Komend schooljaar zullen wij het continurooster op de agenda houden om te evalueren.

Afstuderen Jenaplan opleiding

Na 3 schooljaren heeft het team van de Zonnewijzer de opleiding tot Jenaplanspecialist afgerond. In samenwerking met het Jenaplan Advies Centrum, kortweg het “JAS”, hebben de leerkrachten handvatten en inspiratie gekregen om het jenaplan op het kindcentrum verder op te bouwen. Vanuit het startpunt gekeken zijn zij aan de slag gegaan met verbeterpunten vanuit het team. Het samenwerken aan een opleiding en tot resultaten komen is best een mooi proces geweest. Voor u als ouders zal lang niet alles direct zichtbaar zijn, maar ook achter de schermen is er veel aangepast.

Alle medewerkers van de Zonnewijzer hebben tijdens het afstuderen een onderdeel van het jenaplan tot zich genomen om kleine stukjes te veranderen. In het komende schooljaar hopen wij dat u als ouders het ook zal waarnemen. Wij zijn voornemens om een “Wall of Fame” te realiseren. Hier kunt u zien welke leerkrachten aan welk onderwerp hebben gewerkt.

Denkt u eens aan:

Minder uitlegmomenten, de kinderen zijn meer in de stamgroepen.

Muziekonderwijs op kindcentrum de Zonnewijzer

Een uitdagend schoolplein

Rekenen in de stamgroep

Jenaplan, de rode draad door de school

Veilig leren lezen in de stamgroep

Levend taalonderwijs

Spelling in de stamgroep

Vrije teksten

Hoogbegaafdheid

Wereldoriëntatie in de bovenbouw

Portfolio en kindgesprekken in de onderbouw

Met ingang van het schooljaar, 2019 – 2020, zult u al een aantal veranderingen waarnemen. De helft van alle lokalen zal worden voorzien van nieuw meubilair. Er zullen bijvoorbeeld kringtafels komen en kringbanken.

Ook het schoolplein is in de zomervakantie aangepakt. Het nieuwe schoolplein is tot stand gekomen in samenspraak met de leerlingenraad en medewerkers van het kindcentrum. Opvallend zal ook voor u zijn dat de grote schuur aan de voorzijde van de school is weggehaald. De twee kleine zandbakken zullen één grote zandbak worden. In de zandbak zal een waterbaan komen.

De leerlingen hebben tijdens het thema recyclen zelf geld opgehaald om geld in te zamelen voor buitenspeelmateriaal. Een stukje plein kon geadopteerd worden.

Als het plein wordt opgeleverd komen de namen van de personen die een stukje plein geadopteerd hebben op het “amfitheater”. Wij zijn benieuwd naar de resultaten en hebben zin in het nieuwe plein. We hopen dan ook dat de resultaten er mogen zijn!

Omgaan fusiegelden

De Zonnewijzer en basisschool de Edelsteen zijn in het verleden samengegaan. Door dit samenvoegen zijn er gelden beschikbaar gekomen. Door de kleinere klassen hebben wij hiervan kunnen profiteren. De leerkrachten die meegekomen zijn van de Edelsteen kunnen op deze manier op de Zonnewijzer blijven werken.

Van dit geld kunnen de methodes en het meubilair ook op elkaar worden afgestemd. De zichtbaarheid van het meubilair kunt u in enkele klassen al zien. Een schooljaar later is de planning dat de andere klassen ook worden voorzien van nieuw meubilair. Dit is niet alleen mogelijk door de beschikbare gelden maar ook door het geld wat door de Zonnewijzer apart is gezet.

Professionalisering

Het afgelopen schooljaar is er door de GMR op Blossse niveau scholing aangeboden.

Vanuit de Zonnewijzer zijn er naar beide trainingsavonden PMR en OMR leden geweest. Tijdens deze trainingen is er gesproken door een trainer van het CNV. Waar dienen MR leden op te letten bij het samenstellen van een agenda? Op welke stukken hebben de MR leden welk recht?

De avonden waren verhelderend en hebben de MR veel gebracht. Komend schooljaar wil de MR de agenda ook vorm gaan geven met de handreikingen vanuit het CNV.

5 Functioneren MR

5.1 Zichtbaarheid

Ouders worden doorgaans geïnformeerd via de website van De Zonnewijzer. Voor het komend schooljaar wordt hier ook weer aandacht aan besteed. Zo zijn alle vergaderdata, notulen en dit jaarverslag ter informatie te vinden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar dus door alle geïnteresseerden bij te wonen.

Er vindt ongeveer 6 keer per jaar overleg plaats tussen de voorzitter van de Ouderraad (OR), voorzitter van de MR en de directeur. In dit overleg worden met name bijzonderheden besproken die zowel de OR als de MR raken. Om nog meer aansluiting te creëren tussen OR en MR is afgesproken dat in ieder geval de voorzitters een vergadering van elkaars overleggen bij gaan wonen.

Eerder vonden er jaarlijks rond oktober altijd informatieavonden van de OR plaats. Tijdens deze avond legde de OR-verantwoording af over de besteding van de vrijwillige bijdrage. Tijdens deze avond was de MR ook altijd aanwezig waarbij kort werd stil gestaan bij de activiteiten en bijdrage van de MR. Aangezien de opkomst de laatste jaren bijzonder laag was en er geen draagvlak is voor een informatieavond voor de verantwoording, wordt iedereen inmiddels digitaal door de OR op de hoogte gesteld van de bestedingen.

5.2 Professionalisering

Afgelopen jaar is er niet geïnvesteerd in verdere professionalisering van de MR.

Om de professionaliteit en actualiteit van de kennis van alle MR-leden te verbreden zijn er verschillende mogelijkheden. Leden van de MR ontvangen gedurende het schooljaar vakliteratuur die vanuit Stichting Blosse en de GMR wordt gedeeld. Idealiter worden samenvattingen van relevante informatie centraal vanuit de stichting verspreid onder alle MR-en binnen Stichting Blosse.

Daarnaast is er vanuit stichting Blosse de mogelijkheid om een cursus omtrent zeggen- en medezeggenschap te volgen om kennis en professionaliteit op dit gebied te vergroten.

5.3 Meer informatie

In dit document is verslag gedaan van de onderwerpen die het afgelopen schooljaar in de MR zijn besproken. Meer uitgebreide verslaglegging vindt u in de notulen van onze vergaderingen. Deze kunt u lezen vanaf onze [website](#), ga vervolgens naar 'voor ouders' -> 'Medezeggenschapsraad' -> Notulen.

5.4 Contact met de MR

Heeft u vragen of opmerkingen? Dan kunt u contact opnemen met de MR via [email](mailto:mr.zonnewijzer@blosse.nl) (mr.zonnewijzer@blosse.nl). Ook kunt u altijd een van de MR-leden persoonlijk aanspreken!

6 Vooruitblik schooljaar 2019-2020

Vanaf het schooljaar 2019-2020 kent de MR een nieuwe samenstelling. We hebben afscheid genomen van Laurence Dijkstra en (juf) Wendy Lopez. Namens de OMR heeft Inge van der Voort zitting genomen. Namens de PMR neemt Mascha Groenman zitting. Wij vinden het fijn om ons aan u voor te stellen.

Mijn naam is Inge van der Voort-Luken, 34 jaar oud, getrouwd met Sjoerd en moeder van vier kinderen; Lucas, Kelly, Norah en Milou. Na de geboorte van ons derde kind hebben we besloten dat ik zou stoppen met werken om meer tijd voor ons gezin te hebben. Voordat ik stopte werkte ik als orthopedagoog bij een organisatie waar ze volwassenen en kinderen met autisme spectrum stoornissen begeleiden. Ik hou veel van lezen, van creatieve activiteiten en van tijd doorbrengen met mijn gezin en vrienden. Sinds vijf jaar kom ik op de Zonnewijzer, inmiddels hebben we in elke bouw één kind en gaat de jongste naar de peuterspeelzaal binnen het kindcentrum. Ik ben graag betrokken bij school, ik probeer veel in de klassen te helpen, maar ik zou ook graag meer betrokken zijn bij de hele schoolorganisatie. In mijn beleving geeft beleid een school houvast, zowel voor ouders als leerkrachten. Het is dus erg belangrijk dat dit voor iedereen werkbaar, prettig en duidelijk is. Ik heb dan ook heel veel zin als lid van de medezeggenschapsraad mijn steentje daaraan bij te dragen!

Ik ben Mascha Groenman. Dit schooljaar is mijn tweede jaar op de Zonnewijzer. Ik mag dit jaar een dag in de week de groep van Bettine overnemen en twee dagen in de week, voor de onder- en middenbouw, de Atlasgroep opzetten en draaien. Ik doe dat samen met Kitty die de bovenbouw voor haar rekening neemt.

In januari heb ik 25 jaar onderwijs op de teller staan. En ik werk er nog steeds met veel plezier! Drie jaar geleden heb ik de opleiding: Master Sen talentontwikkeling en excelleren gevolgd en afgerond. Thuis heb ik een man, een zoon van 19 en een dochter van 16.

Hallo allemaal!

Mijn naam is Miranda Eppinga, leerkracht in groep 1-2 Aarde. Al 14 jaar werk ik met veel plezier op de Zonnewijzer. Mijn werkdagen zijn maandag, dinsdag en vaak ook de woensdag. Sinds 4 jaar zit ik in de personeelsgeleding van de MR. Het in samenspraak met ouders komen tot afspraken vind ik een mooi proces. Omdat wij als MR soms de stappen van de GMR, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Blossse miste, heb ik daar ook zitting genomen. Erg fijn om betrokken te zijn bij het beleid en de afspraken die de stichting maakt. Het delen van de informatie met de MR is hierdoor een stap makkelijker. Naast mijn werk ben ik thuis trotse moeder van 3 kinderen en genieten mijn man en ik elke dag van ze!

Mijn naam is Sem Koopman, getrouwd en moeder van twee zoons. Dylan in de groep bij Gerian en Jayden in de groep van Marit en Merel.

Als Register Wandelcoach en eigenaar van coachbedrijf [Innergy By Nature](#) ben ik veel te vinden in de Schoorlse Duinen en het Huygendijkbos. Daarnaast heb ik een achtergrond in de gezondheidszorg.

Als leidinggevende op o.a. de hartbewaking en later als beleidsadviseur.

Omdat ik me graag meer wilde verbinden met de Zonnewijzer neem ik sinds 2014, als vice voorzitter, zitting in de OMR. Hier kan ik mijn beleidskundige kennis gebruiken om kritisch te kijken naar alle beleidsstukken.

Mijn naam is Gijs van Someren, 43 jaar en getrouwd met Mascha. Samen hebben we twee kinderen; Mette en Jurre. Beiden zitten in de middenbouw. Ik werk als officier bij de Koninklijke Marine en heb diverse functies gehad, tot en met commandovoering. Na veel varen, ben ik de laatste jaren geplaatst op wal-functies. Daardoor kan ik mij actief voor school inzetten. Een stem als ouder hebben in besluiten van de school, vind ik belangrijk. Daarom ben ik in 2016 lid geworden van de MR en sindsdien doe ik dat met veel plezier.

Ik ben Joyce Veldman. Sinds 2014 ben ik, na 2 jaar stage op de Zonnewijzer, er nu werkzaam als leerkracht in de middenbouw. Dit jaar draai ik, net als de afgelopen twee jaar, groep Ceres (3-4-5). Ik doe dit met onwijs veel plezier en geniet van de tijd met de kinderen. Het is mooi om te zien dat ieder kind op zijn of haar eigen manier verder groeit en dat ze elkaar daarbij zo mooi kunnen ondersteunen. Sinds vorig jaar ben ik lid van de PMR en neem ik deel aan de MR-vergaderingen. Op de Zonnewijzer hou ik me daarnaast veel bezig met het ICT-gedeelte. Daarnaast ben ik afgestudeerd als kindercoach en heb ik de bevoegdheid gehaald om gym te mogen geven.

Mijn naam is Bart Konijn, 38 jaar, verloofd met Paula en vader van Keano (groep 9) en Dylan (groep 5). Ik ben Senior Interim Manager bij Hospitality Group en help bedrijven met complexe organisatorische vraagstukken van voornamelijk facilitaire aard. Ik ben verslaafd aan sporten. Bij voorkeur krachttraining, kickboksen en trailruns. Naast gezin, werk en sport draag ik graag een maatschappelijk steentje bij. Inmiddels ben ik al ongeveer 5 jaar actief binnen de MR, de laatste jaren als voorzitter. Hierbij zet ik mijn kennis, ervaring en visie vanuit het bedrijfsleven graag in. Door mee te denken en te adviseren over het schoolbeleid blijf ik nauw betrokken en heb ik invloed op de ontwikkeling van de school. De basisschool is een belangrijke en toonaangevende plek van ontplooiing van een kind. Als het op school goed geregeld is, heeft een kind daar de rest van zijn of haar leven profijt van. Zelf kijk ik terug op een hele fijne basisschool tijd. Dat gun ik ieder kind. Kwaliteit van onderwijs en de ontwikkeling van het kind staan derhalve altijd voorop bij ieder besluit.

Met ingang van schooljaar 2019-2020 bestaat de MR uit:

Namens de ouders (oudergeleding)

Bart Konijn
Sem Koopman
Gijs van Someren
Inge van der Voort

Namens de personeelsleden (personeelsgeleding)

Miranda Eppinga
Marjory Starreveld
Joyce Veldman
Mascha Groenman

Plannen:

Komend schooljaar zal de MR zich blijven inzetten om de kwaliteit van het onderwijsbeleid op Kindcentrum De Zonnewijzer te toetsen en te borgen. Speciaal aandachtspunt daarbij is de het kindcentrum, veiligheid rond de school en schooltijden.
Daarnaast zullen wij ook scherp de ontwikkelingen rondom het lerarentekort in de gaten houden.

De vergaderdata van dit schooljaar kunt u vinden op de website van de Zonnewijzer, onder het kopje "Agenda". Graag ontvangen wij u eens als toehoorder tijdens één van onze vergaderingen.

Wij gaan uit van een prettige samenwerking met allen die zich bij het onderwijs betrokken voelen, in het bijzonder op De Zonnewijzer.

Medezeggenschapsraad R.K. Jenaplanschool De Zonnewijzer
Oktober 2019